



Dic. 31/9 | 2015

Montevideo,

**VISTO:** La necesidad de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura, de contar con un registro de aspirantes para cumplir la función de Asistente Técnico Docente del Área de Educación y Arte, bajo el régimen de horas docentes.

**RESULTANDO:** I) Por Resolución DG 2200/2014 de fecha 26 de noviembre de 2014, se aprobaron las bases del llamado y la integración del Tribunal de Evaluación, para la conformación de un registro de aspirantes – según el orden de prelación obtenido para futuras contrataciones.

II) El Tribunal designado efectuó el estudio de los postulantes presentados y entendió que 8 (ocho) de ellos reunían el perfil para ingresar al mencionado registro.

**ATENCIÓN:** a lo antes expuesto.

**EL DIRECTOR GENERAL DE SECRETARIA**

**RESUELVE:**

- 1) **HOMOLOGARSE** lo actuado por el Tribunal de Evaluación para integrar un registro de aspirantes para cumplir la función de de Asistente Técnico Docente del Área de Educación y Arte, bajo el régimen de horas docentes.
- 2) **CONFÓRMASE** el registro de referentes con las personas que se detallan a continuación y en el orden de prelación que se establece:

Orden	Postulante	Docente	Cedula	Puntaje
1	8	Lía Gómez	1.784.458-2	94
2	64	Valeria Tarmezano	4.266.082-2	82
3	65	Freddy Machado	2.742.581-9	76
4	37	Luis Lereté	4.470.203-6	73
5	20	Carla Tomeo	1.943.375-5	73
6	71	Carolina Eizmendi	4.369.243-8	73
7	22	Mirtha Machado	1.590.329-1	72
8	67	Elisa Ríos	* 3.350.743-1	72

- 3) **ESTABLECERSE** que el presente registro tendrá una vigencia de dieciocho meses a partir de la fecha de la presente Resolución.
- 4) **COMUNIQUESE** a la Dirección de Educación y al Área Gestión y Desarrollo Humano.
- 5) **PASE** a la Sección Selección a efectos de su publicación en la Web del Ministerio de Educación y Cultura.
- 6) **CUMPLIDO**, pase a la Dirección de Educación.

2014-11-0001-5463

**HORACIO RAMIREZ**  
Encargado de la Dirección General de  
Secretaría y en ejercicio de Atribuciones  
Delegadas del Ministro