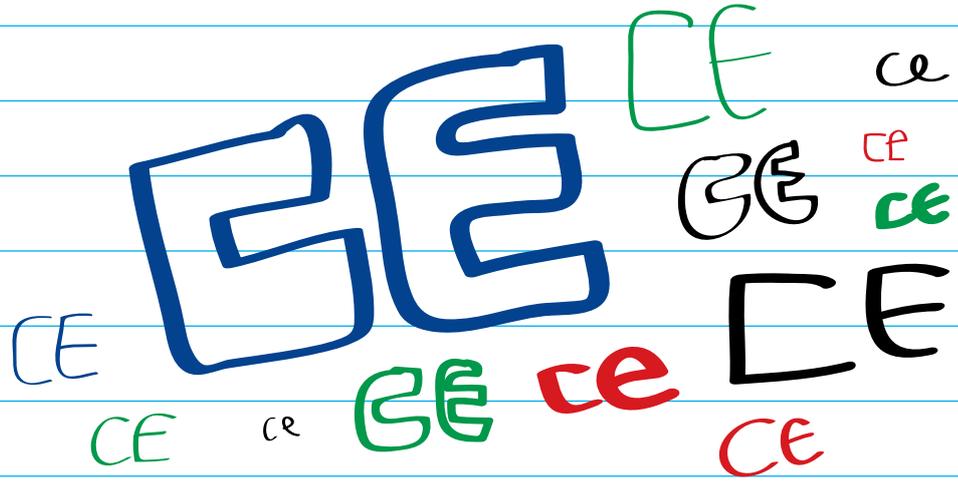


ce

PRIMEROS PASOS
DEL PROGRAMA
**Compromiso
Educativo**



Te acompañamos a seguir estudiando

compromisoeducativo.edu.uy

¿Qué es Compromiso Educativo?

Compromiso Educativo es una apuesta interinstitucional que tiene por objetivo apoyar a los y las adolescentes y jóvenes para que permanezcan y puedan potenciar sus trayectorias en el sistema educativo público, completando la Educación Media Superior.

El programa se basa en tres componentes: **Acuerdo Educativo** (entre estudiantes, familias y centro educativo), **Espacios de Referencia entre Pares** y **Becas de Estudio**.

Acuerdo Educativo

Se firma entre el estudiante (reciba beca o no), un referente adulto y la Dirección del Centro Educativo. ¿Para qué? Para definir metas y acciones concretas en el acompañamiento que **Compromiso Educativo** va a realizar en las trayectorias educativas del y la estudiante. Cada acuerdo responde a una situación particular, no hay un acuerdo igual a otro y quienes firman se responsabilizan en el proceso de trabajo continuo.

Espacios de Referencia entre Pares

Son espacios abiertos a todas/os las/os estudiantes del Centro Educativo. Allí estudiantes de nivel terciario y universitario los acompañarán desde su experiencia en un espacio colectivo que funciona al menos una vez por semana en cada centro. En este espacio no se dan clases, si no que se acompaña a estudiar y a profundizar en temáticas que sean de interés del estudiante. Todas/os las/os estudiantes pueden participar en este espacio, firmen o no Acuerdo Educativo.

Becas de Estudio

Los estudiantes que estén en: 4to, 5to y 6to de Liceo o 1o, 2do y 3ro de Educación Media Superior de UTU y que su Centro Educativo participe del Programa **Compromiso Educativo**, podrán solicitar la Beca de Estudio. Esta Beca es un incentivo económico y es sólo uno de los componentes del Programa. Se valorará cada situación particular priorizando a aquellos estudiantes con mayores dificultades socio-económicas, en el marco de la firma de un Acuerdo Educativo.

RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE Compromiso Educativo

	2011	2012	2013	2014
Años EMS	1º EMS	1º y 2º EMS	1º, 2º y 3º EMS	1º, 2º y 3º EMS
Cantidad de centros	39	64	78	95
Liceos - CES	30	39	45	57
Escuelas e Institutos - CETP	9	25	33	38
Cantidad de departamentos	8	10	14	19
Becas asignadas	1659	4347	5304	7000 aprox.
Articuladores pedagógicos	49	66	90	108
Articuladores de cercanía	0	9	15	17
Referentes pares	310	512	540	600

1) SÍNTESIS EVALUACIÓN CUALITATIVA DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN 2011

PRINCIPALES FORTALEZAS IDENTIFICADAS POR LOS ACTORES:

- **Compromiso Educativo** es concebido como un “apoyo”, “incentivo”, “complemento”, “motivador”, que representa un aporte para la oferta educativa de los centros educativos y en la trayectoria de los estudiantes.
- Se visualiza un aporte en la retención de los estudiantes en el sistema educativo.
- Ganancias subjetivas que manifiestan tener los estudiantes y que los adultos señalan como mejoras a nivel actitudinal en los estudiantes que participan del programa: se relacionan a la retención y en menor medida a mejoras de nivel curricular.
- Generación de espacios de conocimiento sobre las situaciones personales, sociales y educativas de los estudiantes.
- Generación de un espacio de acompañamiento y seguimiento que complementa y cubre necesidades educativas de los estudiantes.
- La incorporación de los Referentes Pares en los centros educativos: el involucramiento voluntario de jóvenes de educación terciaria; diversidad en propuestas de los Espacios de Referencia; valoraciones e implicancias positivas señaladas por los estudiantes.
- La Beca como dispositivo que motiva y permite cubrir necesidades materiales.
- Fluidez en vínculo con Unidad de Gestión del Programa.

- En el año 2011, superando ampliamente las expectativas, se inscribieron 830 estudiantes terciarios (Universidad y Formación Docente) para participar como Referentes Pares. En 2012 el número aumentó a 1.000 inscriptos y en 2013 esa cifra alcanzó a los 1.100 estudiantes terciarios inscriptos. Aproximadamente el 50% de los jóvenes que se inscriben como Referentes Pares participa en las actividades del programa a lo largo de año.
- La tarea del Referente Par como apoyo a los estudiantes es concebida como una instancia de formación del estudiante terciario. Las instituciones involucradas la incluyeron desde sus inicios como una instancia formativa curricular de Extensión y se viene avanzando crecientemente en la creditización de la experiencia. Los Referentes Pares son los actores que valoran al programa en su integralidad, esto es, teniendo presente las potencialidades de todos los componentes. Suelen mencionar que el programa es una ayuda, un incentivo hacia los alumnos y especialmente, valoran la experiencia personal que para ellos implica participar en el programa.
- El promedio de edad de los estudiantes de Educación Media que participan en el programa es de 17 años, un 65 % son mujeres, 44 % declararon o bien haber repetido algún año de Primaria o Educación Media o haber abandonado Educación Media en algún momento. Un 7% de los estudiantes que son becados por el Programa trabaja y un 30 % busca trabajo.
- En el programa **Compromiso Educativo** participa un 30% de los estudiantes de los centros educativos en los que el programa se desarrolla y este porcentaje es mayor en el interior del país. Un 68 % de los estudiantes que participan en los Espacios de Referencia son estudiantes que reciben beca.

Participación de los estudiantes en los diversos componentes:

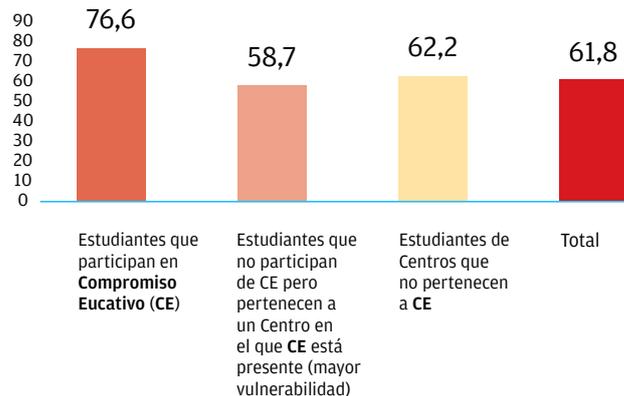


2) SÍNTESIS EVALUACIÓN de RESULTADOS COMPROMISO EDUCATIVO 2011 - 2012

Resultados en el Consejo de Educación Técnico Profesional (CETP/UTU)

• La tasa de aprobación de los estudiantes participantes del programa es casi 20 puntos porcentuales superior a la tasa de aprobación de los estudiantes que pertenecen a centros **Compromiso Educativo** pero que no participaron del programa. Además aprueban en mayor medida que los estudiantes que asisten a centros que no son de CE y superan sensiblemente el promedio de aprobación del CETP.

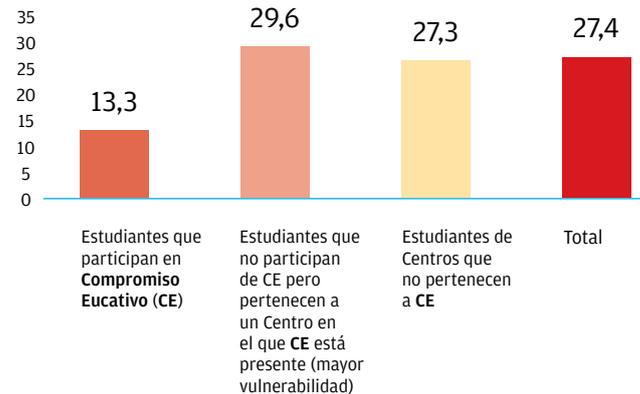
Aprobación:





- Los estudiantes que participaron del programa se desvinculan **menos (13,3%)** que los estudiantes del mismo centro que no participan (**29,6 %**) e **incluso menos que los estudiantes de centros que no participan del programa (27,3%)**.

Desvinculación:



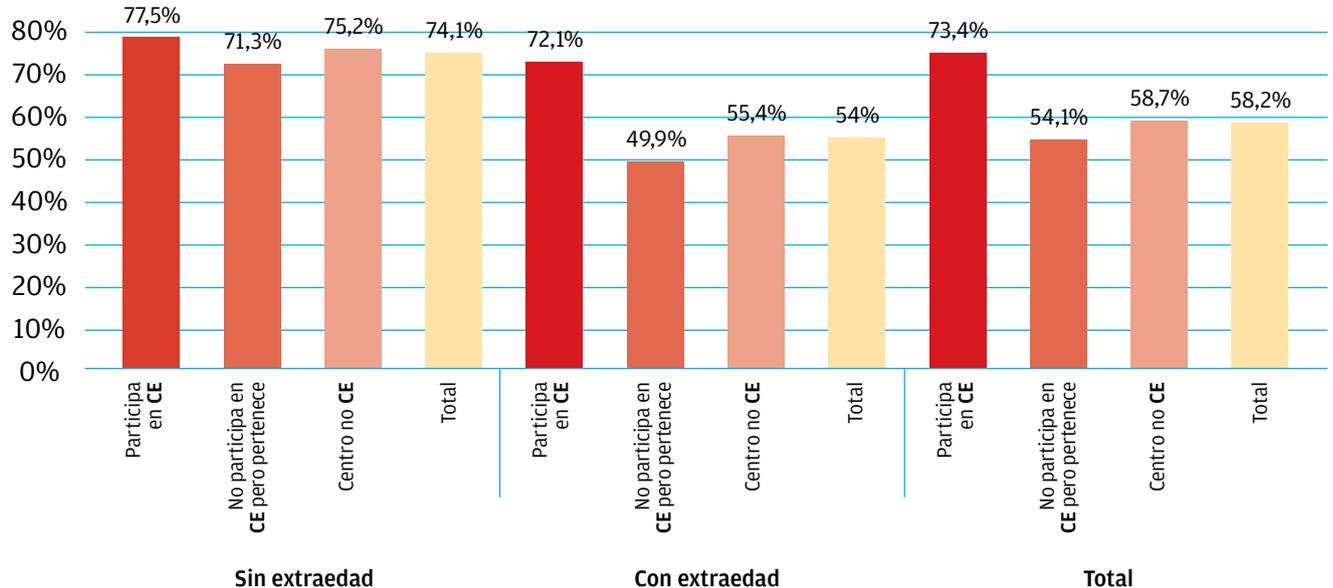
- El 82% de los estudiantes que participaron en Compromiso Educativo en 2012 se ha inscripto en CETP o en CES para el año 2013.

En el resto de los grupos de estudiantes analizados, este indicador se ubica en valores cercanos a 67%.

- Si se considera la aprobación, desvinculación y la repetición en estudiantes de 1er año de Educación Media Superior del CETP/UTU, al comparar **estudiantes con extraedad es posible apreciar que los participantes de Compromiso Educativo logran mejores resultados (cerca de 20 puntos porcentuales por encima del resto)**. También es mayor el porcentaje de estudiantes participantes de CE que se volvieron a inscribir en 2013 con respecto a los estudiantes que no participan en CE. Estas diferencias también se repiten en 2º y 3º año de EMS CETP/UTU aunque con menores niveles de variación.

CE CE CE CE ce

Aprobación según edad:

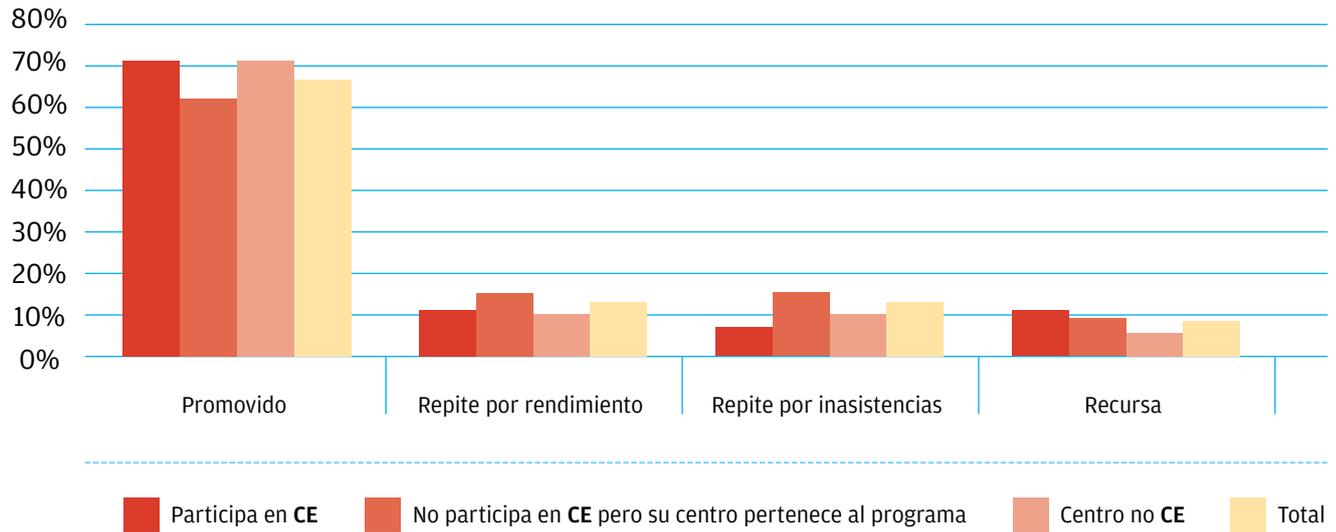


Resultados en el Consejo de Educación Secundaria (CES)

• Los estudiantes que participaron en Compromiso Educativo obtienen mejores resultados de aprobación respecto a quienes, estando el mismo centro, no participaron (71.1% contra 61.1% respectivamente), y niveles similares que los estudiantes de los centros que no participaron del programa. Esta situación es similar en el caso de la repetición por inasistencias, destacándose un mejor resultado de los estudiantes de Compromiso Educativo respecto a quienes concurren a centros no CE.

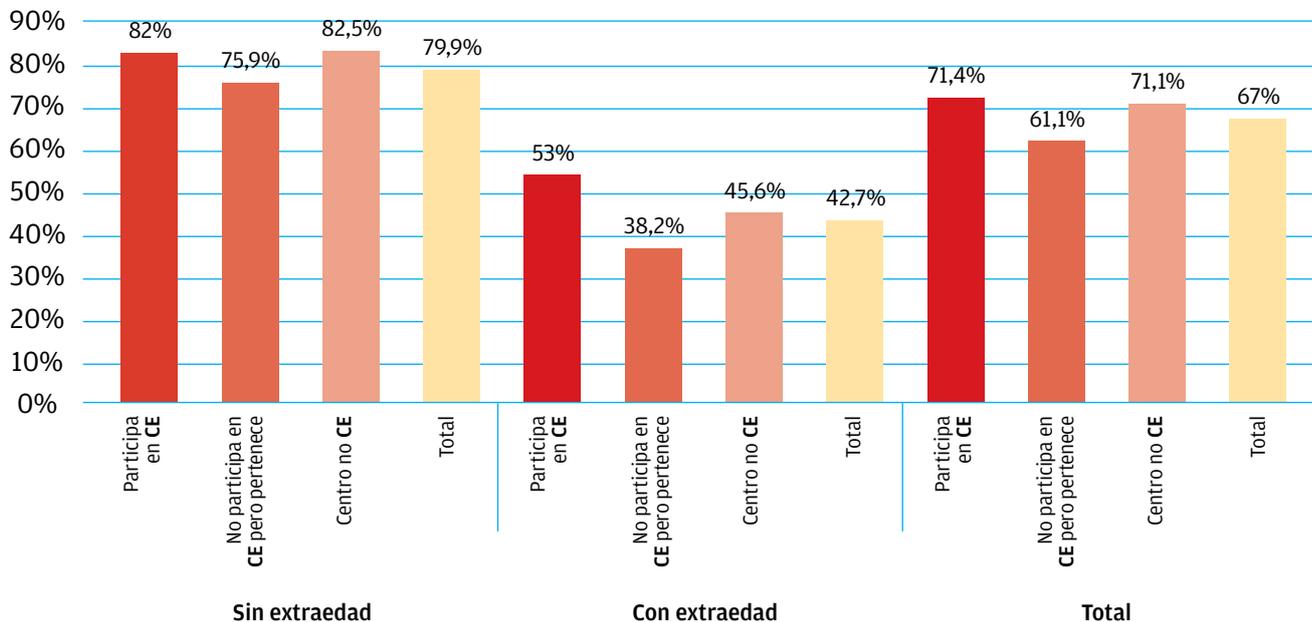
CE
CE
CE
CE

Resultados Educativos 1º EMS CES:



-
- En cuanto a la continuidad educativa al año siguiente, tanto los becados como los no becados que concurren a centros CE en 2012 muestran un mayor nivel de re inscripción en el sistema educativo que el resto de los estudiantes de 1º de EMS del CES. Esta tendencia es más clara para los becados, que alcanzan el 85.3%, contra el 71.1% observado para el total de estudiantes.
 - Los estudiantes que participan en Compromiso Educativo logran mejores resultados en aprobación, menor repetición por inasistencias y mayor inscripción al año siguiente que el total de los estudiantes de 1º grado de EMS del CES.
 - Entre los alumnos con extraedad, los resultados son aún mejores entre quienes participan en Compromiso Educativo y el resto de los estudiantes (cercana a 20 puntos). Entre los estudiantes sin extraedad, la diferencia a favor de los becados es mucho menor, lo que podría estar indicando, como sucedía con el CETP, que recibir la beca puede estar incidiendo favorablemente en los estudiantes con mayores vulnerabilidades educativas.

Promovidos (1er año EMS CES):





+ info:

compromisoeducativo.edu.uy

 [compromisoeducativo](https://www.facebook.com/compromisoeducativo)

 [@compromisoeduca](https://twitter.com/compromisoeduca)

